

التقييم الذاتي للكلية

أما ما تحقق من نشاطات كلية التربية للعلوم الإنسانية وأقسامها العلمية خلال المدة من (٢٠١٩/٨/٣٠ -- ٢٠٢٠/٩/٣١ - ٢٠٢١/٦/١) نبينه أدناه نشاط الكلية مقسم حسب محاور الجامعة العربية الإحدى عشر :

المحور الأول – مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين – الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات.

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- وجود سوق عمل للخريجين. ٢- وجود قسم علوم القرآن الكريم في الكلية حيث لا يتوفر قسم مماثل له مما يعني وجود فرص للتعيين.	١- لا تتوفر بنايات لبعض الأقسام كقسم علوم القرآن وبنائة للعمادة. ٢- نقص حاد في عدد القاعات. ٣- قلة الكتب المنهجية في مجانية التعليم ٤- قدم الكتب. ٥- عدم وجود مختبر لغة في الكلية.
الفرص	التحديات
١- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة للانفتاح على المجتمع كالاترنييت. ١- تعتبر كلية التربية للعلوم الإنسانية الرافد الأول بالنسبة للمدارس الثانوية في المحافظة إضافة إلى العمل في دوائر وشركات أخرى. ١- وجود دراسات عليا في الكلية. ٢- وجود كادر تدريسي ممتاز في معظم أقسام الكلية.	١- قلة المشاركات العلمية وخاصة الخارجية مما يعرقل التطور المعرفي والعلمي في الأقسام. ٢- ضعف البعثات الدراسية الخاصة بأقسام الكلية إلى خارج العراق.
الإجراءات التصحيحية	

١ - إنشاء بناية للعمادة ولقسم علوم القرآن الكريم.

٢ - تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة في الكليات الأخرى.

٣ - تحديث المناهج.

٤ - تحسين البنية التحتية للأقسام من خلال توفير قاعات دراسية لها.

٥ - تبادل الخبرات مع الكليات المناظرة.

٦ - استخدام زائرين لإقامة ورش تدريبية .

المحور الثاني-مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- الأرشفة الالكترونية :تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة ٨٥% من حيث
 - ١- أرشفة أضايير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة ٨٠%.
 - ٢- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة ٩٠% (مكتب العميد – مكتب معاون العميد (العلمي – الإداري) – الأقسام العلمية) .
 - ٣- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة ٨٠%
 - ٤- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايير طلبة الدراسة الأولية – أرشفة وثائق الخريجين بنسبة ١٠٠% .
 - ٥- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : متابعة لنشاطات الكلية وتوثيقها الكترونيا وورقيا حيث قامت بالنشاطات التالية:
 - أ- إصدار الكراس التعريفي لكلية التربية للعلوم الإنسانية ٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١ ، ويحتوي على (نبذة تاريخية للكلية والأقسام العلمية كافة – الرؤية والرسالة والأهداف للكلية والأقسام العلمية) - الهيكل التنظيمي للكلية – أعداد الكادر التدريسي حسب (الأقسام العلمية – الشهادة – اللقب العلمي) .
 - ب- إصدار كراس لإنجازات ونشاطات الكلية (العلمية – الإدارية – الثقافية) للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١ توثيق إحصائي عدد مصور.
 - ج- إعداد الخطة العلمية للأقسام العلمية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١ والتي تتضمن (رؤية ورسالة وأهداف الأقسام العلمية – الكادر التدريسي – الكادر الوظيفي - وإعداد طلبة الدراسات العليا – المواد الدراسية لجميع المراحل الدراسية (الأولية – العليا) الخطة البحثية (الكتب المؤلفة – البحوث) لتدريسي كل قسم علمي – (المؤتمرات – الندوات – الحلقات الدراسية والنقاشية) المخططة .
 - د- متابعة الإجراءات الامتحانية النهائية .

نقاط القوة	نقاط الضعف
معظم الأقسام فيها كوادر تدريسية شابه وبألقاب علمية مختلفة.	١ - عدد الكادر الإداري في الكلية غير كافي. ٢ - عدم وجود ربط الكتروني في داخل الكلية (النظام المؤتمت).
الفرص	التحديات
١ - الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة للانفتاح على المجتمع كالانترنت. ٢ - تعتبر كلية التربية للعلوم الإنسانية الرافد الأول بالنسبة للمدارس الثانوية في المحافظة العمل في دوائر وشركات أخرى. ٢ - وجود دراسات عليا في الكلية. ٣ - وجود كادر تدريسي ممتاز في معظم أقسام الكلية.	١ - قلة المشاركات العلمية وخاصة الخارجية مما يعرقل التطور المعرفي والعلمي في الأقسام. ٢ - ضعف البعثات الدراسية الخاصة بأقسام الكلية إلى خارج العراق.
الإجراءات التصحيحية	
١ - إنشاء بناية للعمادة ولقسم علوم القرآن الكريم. ٢ - تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة في الكليات الأخرى. ٣ - تحديث المناهج. ٤ - تحسين البنية التحتية للأقسام من خلال توفير قاعات دراسية لها. ٥ - تبادل الخبرات مع الكليات المناظرة. ٦ - استقدام زائرين لإقامة ورش تدريبية .	

المحور الثالث-مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

● مختبرات الحاسوب :

١- مختبر الحاسبات في المجمع الخاص بالكلية.

- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
- ١- نصب شبكة الانترنت للأقسام العلمية كافة .
- ٢- ربط الأقسام العلمية مع عمادة الكلية بشبكة داخلية – الانترنت .
- ٣- إتاحة الخدمة مجاناً لكافة التدريسيين في الكلية .
- ٤- ربط المجالات العلمية بالموقع الالكتروني من خلال رابط خاص بها .
- ٥- انشاء وحدة الحاسبة.
- افتتاح النادي الطلابي
- صيانة أجهزة المطافئ.
- صيانة أجهزة التبريد.
- تنظيم حدائق الكلية وتشجيرها.
- تم افتتاح النادي الطلابي حسب الموصفات الهندسية

نقاط القوة	نقاط الضعف
توفير خطة مالية في الكلية من خلال الميزانية العامة.	١- ضعف التخصص المالي للكلية من اجل تطوير مرافقها المختلفة سواء كانت البنية التحتية أو المناهج أو حركة البحث العلمي والأنشطة المختلفة. ٢- ضعف التمويل الذاتي للكلية. ٣- قصور الموارد المالية المخصصة للكلية. ٤- الإجراءات الروتينية المعقدة في صرف المبالغ وفق استحقاقاتها. ٥- قلة المخصصات المالية على الجانب الأكاديمي.
الفرص	الإجراءات التصحيحية

المحور الرابع- أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :

- ١- حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١) .
- ٢- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١) وتقييم المدرسين في مديرية التربية في محافظة البصرة للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١).

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١- تتوفر في الكلية تنوع في اختصاصات بشكل يغطي معظم حاجات الكلية.</p> <p>٢- إن اغلب التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه.</p> <p>٣- يشكل إعداد التدريسيين من حملة الألقاب العلمية (أستاذ- أستاذ مساعد) الغالبية العظمى.</p> <p>٤- تشكل فئة الشباب معظم الكادر التدريسي في الكلية من التدريسيين الغالبية العظمى للتدريسيين وهم من حملة الألقاب (أستاذ- أستاذ مساعد).</p>	<p>١- تحتاج الكلية إلى تعيين تدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه في الأقسام التي تعاني من نقص واضح كقسم اللغة الانكليزية وعلوم القران.</p> <p>٢- يحتاج التدريسيين إلى دورات تطويرية في مهارات التدريس وتقنيات العلوم المختلفة.</p> <p>٣- قلة بعثات التدريب للتدريسيين أو انعدامها إلى خارج العراق.</p> <p>٤- ضعف اطلاع التدريسي على تكنولوجيا التدريس الحديثة.</p> <p>٥- يوجد نقص في إعداد غرف التدريسيين في بعض الأقسام كقسم علوم القران واللغة العربية.</p>
الفرص	التحديات
<p>١- التأكيد على نتاج التدريسي العلمي والبحثي في تقييم الأداء.</p> <p>٢- إخضاع التدريسيين لدورات اللغة الانكليزية والحاسوب ومهارات الاتصال</p>	<p>١- عدم توفر درجات وظيفية لغرض سد النقص في اختصاصات الكلية.</p> <p>٢- وجود إعداد في بعض الاختصاصات تفوق حاجة الكلية.</p>

الإجراءات التصحيحية

- ١- سد النقص من حملة شهادة الدكتوراه من خلال الدراسات العليا في الكلية.
- ٢- محاولة الحصول على درجات وظيفية لغرض التعيين.

المحور الخامس - شؤون الطلبة

- ١- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لأعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠) للمراحل الدراسية (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) ولجميع الأقسام العلمية.
- أصدرت كلية التربية للعلوم الإنسانية دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج - الأهداف - تعريف للأقسام العلمية - تعليمات انضباط الطلبة) .

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- وجود علاقة ايجابية بين الطالب والتدريسي.	١- تفاوت معدلات قبول الطلبة خصوصا المعدلات الضعيفة.
٢- اندفاع الطلبة الكبير للأنشطة التطوعية والرياضية والفنية.	٢- قبول أعداد كبيرة تفوق البني التحتية في الكلية وحاجة الأقسام والإمكانات المادية والمالية.
٣- وجود اندفاع كبير من طلبة الإعدادية خصوصا الإناث للتقديم على الكلية.	٣- ضعف التفاعل بين الطالب والمادة العلمية بسبب عدم شعور الطلبة بالمسؤولية للتحديات الكبيرة.
	٤- حاجة الكلية حاجة الكلية إلى وجود أنشطة لا صفية بسبب ضعف التمويل كالملاعب والقاعات المغلقة.

٥-ضعف أماكن الترفيه في الكلية للطلبة لممارسة الأنشطة اللاصفية.	
الإجراءات التصحيحية	الفرص
١-تعديل آلية القبول في بعض الأقسام العلمية كاللغة الانكليزية واللغة العربية وعلوم القران . ٢-خفض إعداد الطلبة المقبولين في الكلية.	تقليل قبول الطلبة وإخضاعهم إلى اختبار يحدد مستواهم العلمي.

المحور السادس-الخدمات الطلابية

السفرات العلمية

بسبب جائحة كورونا لا توجد نشاطات السفرات العلمية والترفيهية

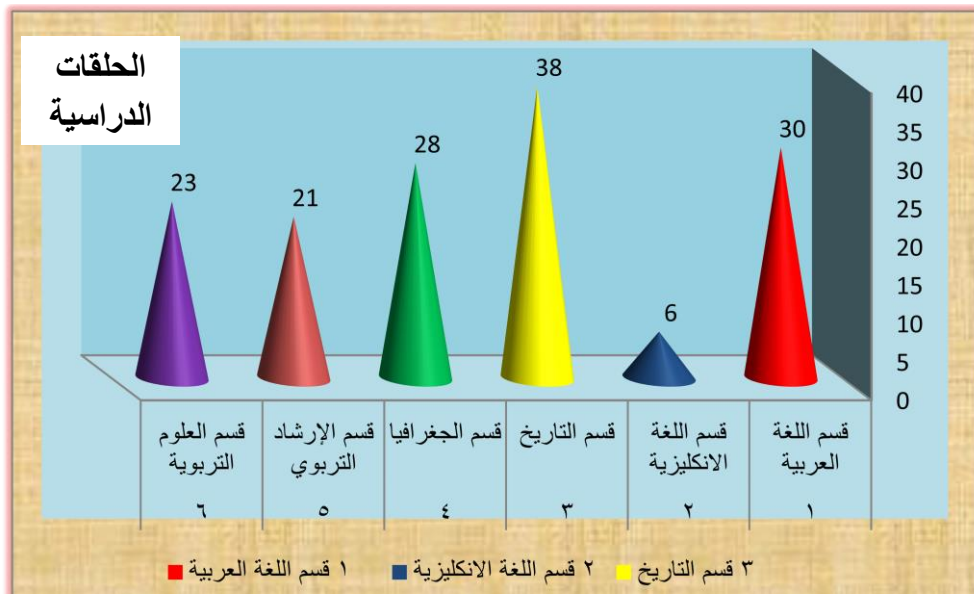
نقاط القوة	نقاط الضعف
١-القيام بسفرات علمية من اجل تحفيز الطلبة. ٢-وجود تدريسيين مستعدين للذهاب مع الطلاب في السفرات العلمية والترفيهية. ٣- رقد الكلية بمصادر حديثة تعرض من خلال معارض الكتب التي تقام في الكلية.	عدم توفر مخصصات مالية من اجل تحمل نفقات السفرات العلمية.
الفرص	الإجراءات التصحيحية
١- زيادة الوعي العلمي لدى الطلبة من	تحفيز التدريسيين من اجل القيام بسفرات

علمية .	<p>خلال السفرات العلمية.</p> <p>٢- توسيع إدراك الطلبة وزيادة اطلاعهم على مختلف الكتب التي تعرض في معارض الكتب التي تفتح في احتفالية تأسيس الجامعة.</p>
---------	--

المحور السابع- البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي للحصول على الاعتماد الأكاديمي .
- الحلقات الدراسية (السمنار) : تقيمها الأقسام العلمية لطلبة الدراسات العليا ومجموعها (١٤٦) هي :

ت	القسم	عدد الحلقات الدراسية
١	قسم اللغة العربية	٣٠
٢	قسم اللغة الانكليزية	٦
٣	قسم التاريخ	٣٨
٤	قسم الجغرافيا	٢٨
٥	قسم الإرشاد التربوي	٢١
٦	قسم العلوم التربوية	٢٣
٧	قسم علوم القران	لا يوجد



- **مناقشات التخرج** : تقيمها الأقسام العلمية لطلبة الدراسات العليا ، حيث أنها إحدى مستلزمات التخرج للحصول على شهادة الدراسات العليا (الدكتوراه ١٠٨ – الماجستير ٨١) ومجموعها (١٨٩) هي :

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>١- قصور في الجانب البحثي عند الطلبة.</p> <p>٢- ضعف بالمصادر الالكترونية.</p> <p>٣- طرائق التدريس المتبعة في المادة العلمية قديمة محورها الاستاذ وسيلة للمتقيم قلة التركيز على استخدام الاساليب الحديثة في اىصال المادة العلمية كاستخدام الوسائل البصرية والسمعية وهذا يعود لقلّة المخصصات المالية.</p> <p>٤- سعي الطلبة للحصول على الشهادة دون التفكير في المادة العلمية.</p> <p>٥- تحجيم الأهداف التي تسعاليها الكلية بسبب بعض التعليمات التي تعممها الوزارة في نظام الامتحانات.</p> <p>٦- الاعتماد على الورقة الامتحانية تقييم مستوى الطالب بعيدا عن فهم الطالب للمادة العلمية.</p>	<p>١- يتوفر في الكلية إمكانات جيدة من المستوى العلمي والاداري يمكن ان تأتي بنتائج ممتازة.</p> <p>٢- يتوفر في الكلية كادر تدريسي لديه الرغبة في تطوير وتنشيط العملية التربوية والعلمية.</p>
التحديات	الفرص

<p>وجود كليات مناظرة تراهن على مستوى العملية التربوية من خلال قياداتها.</p>	<p>١- تثقيف الطالب وتنميته إدارته ورفع من عزمته وذلك من تشجيع الطلبة ذوي الإمكانيات والمواهب العلمية على الانجاز المستمر.</p> <p>٢- تفعيل نظام الثواب والعقاب مع الموازنة مع مستويات الطلاب.</p>
---	--

الإجراءات التصحيحية

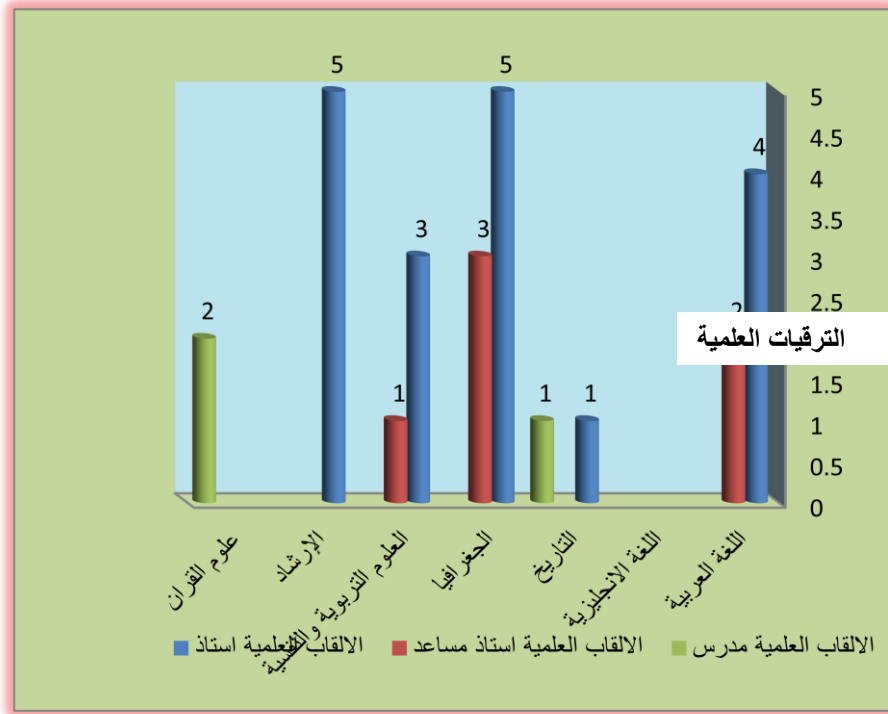
<p>١- إمكانية عمل برامج مزودة بالأنشطة المحببة للطلبة.</p> <p>٢- تفعيل الأنشطة العملية للطلبة.</p> <p>٣- تكثيف دورات تطوير طرائق التدريس.</p> <p>٤- عقد دورات تطويرية للملاك التدريسي لتطوير المهارات في مجال الحاسوب والطباعة والانترنت.</p> <p>٥- نشر ثقافة أساليب التعلم الذاتي وطرائقه.</p> <p>٦- التركيز على تعلم الطالب وبناء شخصيتها الأخلاقية والأكاديمية.</p>
--

المحور الثامن-البحث العلمي

- الترقيات العلمية يوضح الجدول أدناه تطور وزيادة الترقيات العلمية للعام الدراسي(٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١).

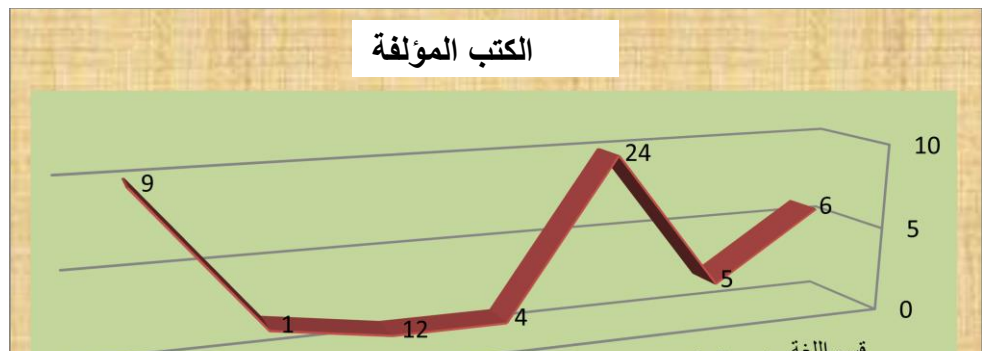
الاقسام العلمية		الالقباب العلمية		
		استاذ	استاذ مساعد	مدرس
اللغة العربية		١٠	١١	١٨
اللغة الانجليزية		٤	٧	١٠
التاريخ		١٢	٩	٧
الجغرافيا		١٥	٨	٢
العلوم التربوية والنفسية		٣	٦	٥

الإرشاد	٤	٩	٣
علوم القرآن	١	٢	١٠



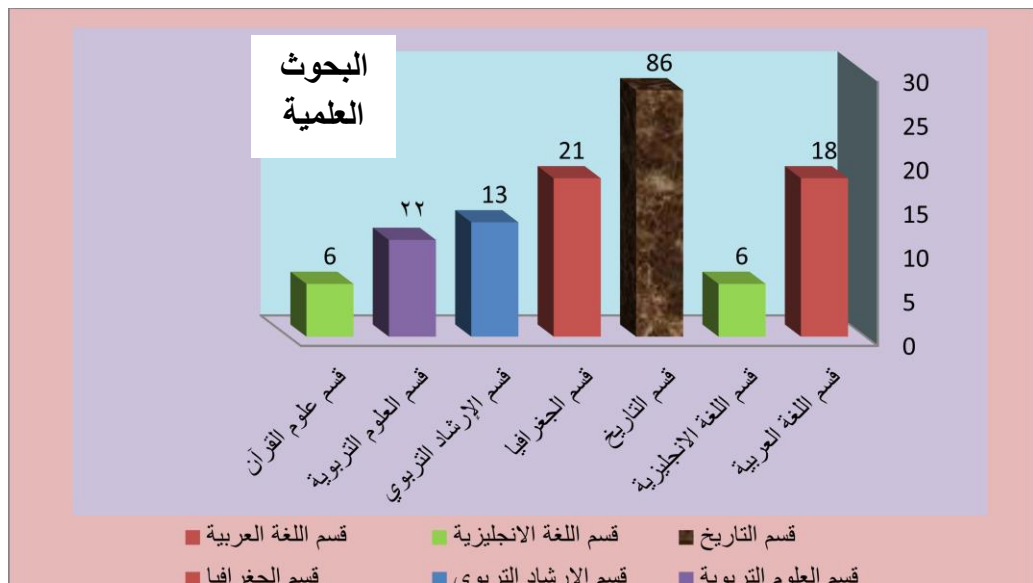
• **الكتب المؤلفة** : تم تأليف (٣٢) كتاب في اختصاصات متعددة تشمل كافة الأقسام العلمية في الكلية.

ت	القسم	عدد الكتب
١	قسم اللغة العربية	٦
٢	قسم اللغة الانجليزية	٥
٣	قسم التاريخ	٢٤
٤	قسم الجغرافية	٤
٥	قسم الإرشاد النفسي	١٢
٦	قسم العلوم التربوية والنفسية	١
٧	قسم علوم القرآن	٩



- **البحوث العلمية** : البحوث المنجزة من ٢٠١٩/٨/٣١ لغاية ٢٠٢٠/٩/٣٠ الحاصلة على نشر وقبول نشر مجموعها (١٠٠) بحث وهي :

عدد البحوث	القسم	ت
١٨	قسم اللغة العربية	١
٦	قسم اللغة الانجليزية	٢
٨٦	قسم التاريخ	٣
٢١	قسم الجغرافيا	٤
١٣	قسم الإرشاد التربوي	٥
٢٢	قسم العلوم التربوية	٦
٦	قسم علوم القرآن	٧



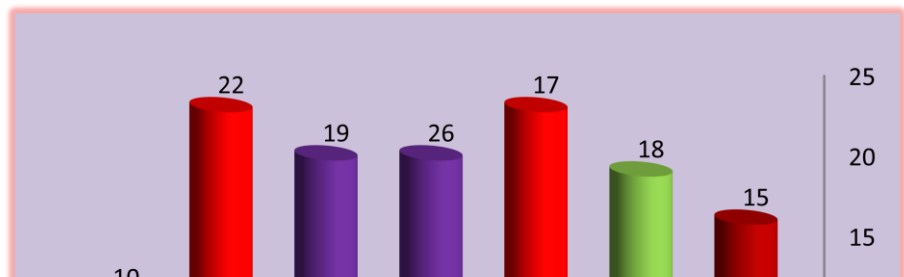
• الإصدارات العلمية :

• مجلة ابحاث البصرة :

- ١- مجلد ٤١ - العدد (٢) - ٢٠١٩
- ٢- مجلد ٤١ - العدد (٣) - ٢٠١٩
- ٣- مجلد ٤١ - العدد (٤) - ٢٠١٩
- ٤- مجلد ٤٢ - العدد (١) - ٢٠٢٠-٢٠٢١
- ٥- مجلد ٤٢ - العدد (٢) - ٢٠٢٠-٢٠٢١

الحلقات النقاشية (السمينار) : لكلية التربية للعلوم الإنسانية (٢٠١٩ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١) :

ت	القسم	العدد
١	قسم اللغة العربية	٣٠
٢	قسم اللغة الإنجليزية	١٨
٣	قسم الجغرافيا	١٧
٤	قسم التاريخ	٢٦
٥	قسم الإرشاد التربوي	١٩
٦	قسم العلوم التربوية	٦
٧	قسم علوم القرآن	٢



الحلقات
النقاشية

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١-سعة الملاك التدريسي يسمح بكثرة المنجز الأكاديمي من البحوث والمؤلفات.</p> <p>٢-الانفتاح على المنجز الثقافي فيما يخص المؤلفات والبحوث.</p>	<p>١-وجود العقبات المالية إمام حركة التأليف في الكتب المنهجية.</p> <p>٢-تحميل التدريسي بأعباء تدريسية كبيرة يضعف من إمكانية التوسع في مجال البحث العلمي.</p> <p>٣-ضعف المنظومة الالكترونية يضعف التوسع في المجال العلمي.</p>
الفرص	التحديات
<p>تشجيع التدريسيين على التوسع في الإنتاج البحثي.</p>	<p>وجود عقبات مالية تضعف من التوسع في مجال البحث العلمي لارتفاع تكاليف إنتاجه او نشره خصوصا في المجلات العالمية.</p>

الإجراءات التصحيحية

تشجيع التدريسيين على التأليف والنشر.

المحور التاسع- خدمة المجتمع

• الزيارات والزيارات :

١- قام طلبة كل قسم من الأقسام العلمية وبمتابعة من عمادة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية الخمسة ، بزيارة مستشفى الطفل للأمراض السرطانية لغرض رفع الروح المعنوية للأطفال وأهاليهم من خلال تقديم الهدايا للأطفال وتنمية الروح الإنسانية عند الطلبة وشعورهم بالمسؤولية اتجاه المجتمع الإنساني والمحافظة على العلاقات الاجتماعية بين أبناء الشعب العراقي.

٢- كما تم زيارة دار الأيتام والمسنين من قبل طلبة الأقسام العلمية وتوزيع الهدايا عليهم.

٣- قام تدريسي وطلبة الأقسام العلمية كافة وبمتابعة من عمادة الكلية ورؤساء أقسامها، بدعم الحشد الشعبي المقدس (ماليا وعينيا) وذلك لرفع الروح المعنوية لمجاهديها، وتنمية الروح الوطنية عند الطلبة وشعورهم بالمسؤولية لدفاع عن الوطن وحمائته والوقوف صفا واحد ضد أعدائه.

• **احتفالات تأيينية :** قامت كلية التربية للعلوم الإنسانية برعاية عمادة الكلية احتفالاً تأيانياً للشهداء الحشد الشعبي والقوات الأمنية.

• **الندوات :** بلغ عدد ندوات علمية – مدرجة ضمن الخطة العلمية للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠) عدد (٢٣).

نقاط القوة	نقاط الضعف
يتوفر في الكلية إمكانات جيدة من المستوى العلمي والإداري يمكن إنتايج بنتائج ممتازة لازال سوق العمل لخريجي الكلية موجودا مما يعينان هنالك رغبة في إكمال الطلبة في اختصاصات الكلية.	لازالت مناهج الكلية دون المستوى المطلوب وتحتاج إعادة نظر في كثير من المواد لبعض الأقسام بما يتلاءم التطور المعرفي في العالم.

الفرص

تعيين الكثير من خريجي الكلية خصوصا لأقسام القران الكريم والارشاد التربوي والعلوم التربوية والنفسية.

المحور العاشر: المناهج الدراسية:

إن إلية وضع المناهج الدراسية تعود بشكل أساس إلى ما تحدده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من مناهج موحده على كل العراق وكان الجامعة عبارة عن مدرسة كبيرة وليست مبنى أكاديمي يسعى إلى بناء باحث جاد يسهم في تطور بلاده ومنهج بهذا الشكل لأستطيع الإيفاء بمتطلبات البيئة والقابليات العلمية التي يتمتع بها كل طالب.

نقاط القوة	نقاط الضعف
١-توفر كادر تدريسي من أصحاب الألقاب العلمية (أستاذ- أستاذ مساعد)يعطي للكلية إمكانية التأليف وتطوير المناهج. ٢-تخطيط الكلية لتوفير المناهج الحديثة بما يتلاءم مع التطور الحاصل في المعرفة.	١ - قلة توفر الكتب المنهجية للطلبة. ٢-تحجيم دور الأقسام. ٣- انتشار ثقافة الملازم وتعود الطلبة على الاتكالية وعدم الشعور بالرغبة في البحث والمتابعة للمادة العلمية.
الفرص	التحديات
١-تشجيع حركة التأليف بين التدريسيين لإنتاج مناهج جديدة تتلاءم مع التطور المعرفي. ٢- إمكانية استخدام نتائج أبحاث الدراسات العليا في تطوير المناهج.	قلة توفير المصادر العلمية.
الإجراءات التصحيحية	

١ - تطوير مفردات المناهج من خلال دور الكلية في القطاعات.

٢-توسع في الدراسات الميدانية.

٣- توفير المستلزمات البحثية للطلبة.